

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Солнышко» села Новозаведенного»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8» Солнышко»
с. Новозаведенного»
28.02.2025 №65-од



О. В. Бойко

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Солнышко»
села Новозаведенного»
за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко» села Новозаведенного»

Адрес: 357813, Российская Федерация, Ставропольский край, Георгиевский район, с.Новозаведенное, ул.Школьная,10

Режим работы: понедельник - пятница: с 7.30 до 17.30, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни. e-mail: m b d o u . s o l n y s h k o @ m a i l . r u

Телефоны: (87951)4-55-64 заведующий

Сайт: www.mbdou.solnyshko

Руководитель: Бойко Ольга Владимировна

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения.

На первом этаже учреждения расположены медицинский блок, пищеблок, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием. Материально - техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 1664.5 кв. м, в том числе 6 групповых помещений.

В 2024 г. в МБДОУ функционировали 5 возрастных групп (дети от 1,6 до 8 лет). Из них: 5 групп общеразвивающей направленности, и 1 логопедический пункт. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами: группа раннего возраста (1,6-3 года №1), младшая группа (3-4 года №2), средняя группа (4-5 лет №3), старшая группа (5-6 лет, №4), подготовительные группы (6-8 лет, №5).

Устав регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Солнышко» села Новозаведенного», далее именуемого «Учреждение», функционирующего в целях реализации права граждан на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Георгиевского муниципального округа осуществляются администрацией Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учредитель).

Отдельные функции и полномочия учредителя Учреждения, предусмотренные Уставом, осуществляются управлением образования и молодежной политики администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее - управление образования).

Отдельные функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края управление имущественных и земельных отношений администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее - управление имущественных и земельных).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип Учреждения - бюджетное; тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

1.2. Анализ системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами самоуправления являются:

Совет Учреждения; Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения;

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития учреждения;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, проекта правил внутреннего трудового распорядка;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- выдвижение кандидатов в состав Совета учреждения от коллектива работников;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины работников Учреждения и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, адаптированной образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- выбор образовательных программ, адаптированных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности

Учреждения;

- обсуждение и принятие плана работы Учреждения, отчета по самообследованию;
- определение направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

К компетенции Совета учреждения относятся:

- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- обсуждение и принятие Программы развития Учреждения;
- определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который назначен отделом образования по согласованию с Учредителем, и с которым подписан трудовой договор. Функции, входящие в компетенцию заведующего Учреждением выполняются: сделан правильный подбор, прием на работу и расстановка кадров. Прослеживается рост и уровень квалификации педагогических работников. Организована работа по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением. Утверждено расписание и график работ Учреждения. Изданы приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Установлена заработная плата работникам Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер премирования, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств. Организована система контроля над деятельностью работников Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиН. Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу ДОУ,

на базе инновационной программы дошкольного образования под ред. Н. Е.) Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы» - 2022г.

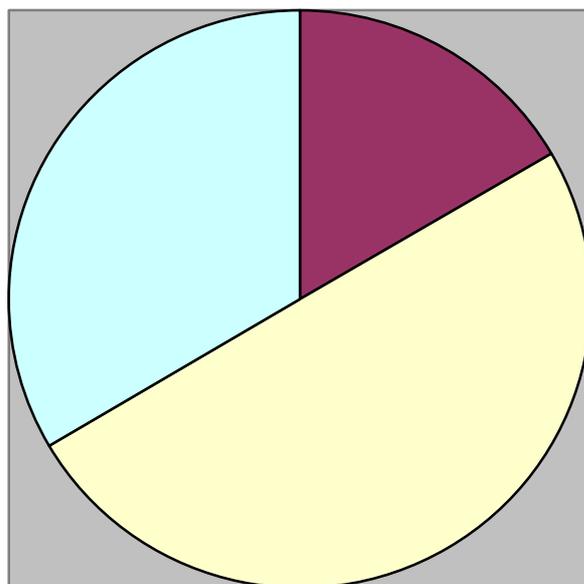
Оценку особенностей развития воспитанников и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала - 67,5 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровень усвоения программного материала воспитанниками

МБДОУ в 2024 году

№ п / п	Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Вариативная часть						Итого			
		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итоговый результат		Национально-культурный компонент		Компонент ДОО (региональный, климатический, приоритетное направление)				Итоговый результат	
		балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
1	Группа раннего возраста	1,7	42,5 %	1,7	42,5 %	1,5	37,5 %	1,6	40,0 %	1,7	42,5 %	1,6	40,0 %	1,5	37,5 %	1,3	32,5 %	1,4	35,0 %	1,5	37,5 %
2	Младшая группа	1,9	45 %	1,9	45 %	1,5	37,5 %	1,6	40,0 %	1,7	42,5 %	1,6	40,0 %	1,5	37,5 %	1,3	32,5 %	1,4	35,0 %	1,6	72,5 %
3	Средняя группа	2,5	62,5 %	2,7	67,5 %	2,7	67,5 %	2,7	67,5 %	2,7	67,5 %	2,6	65,0 %	2,6	65,0 %	2,2	55,0 %	2,4	60,0 %	2,5	55,0 %
4	Старшая группа	3,3	82,5 %	3,3	82,5 %	3,2	80,0 %	3,4	85,0 %	3,1	77,5 %	3,2	80,0 %	2,9	72,5 %	2,5	62,5 %	2,7	67,5 %	2,9	
5	Подготовительная группа	3,7	92,5 %	3,7	92,5 %	3,6	90,0 %	3,3	82,5 %	3,5	87,5 %	3,5	87,5 %	3,7	92,5 %	3,6	90,0 %	3,6	90,0 %	3,6	90,0 %

па																					
Итоговый результат	2,9	72,5 %	3,0	75,0 %	2,9	72,5 %	2,8	70,0 %	3,2	80,0 %	2,6	52,5 %	2,7	67,5 %							
Оценка уровней овладения социально – нормативными возрастными характеристиками																					
Недостаточно развитый 1 балл (от 1% до 25%)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-	---	--	---	---	-	---	---	
Отдельные компоненты недостаточно развиты 2 балла (от 26% до 50%)	1 группа	12,0 %	1 группа	12,5 %	1 группа	12,0 %	1 группа	11,6 %	1 группа	13,3 %	1 группа	8,7 %	1 группа	11,2 %							
Соответствует возрасту 3 балла (от 51% до 75%)	1 группы	12,0 %	1 группа	12,5 %	2 группы	24,1 %	3 группы	34,9 %	3 группы	39,9 %	3 группы	26,2 %	3 группы	33,7 %							
Высокий 4 балла (от 76% до 100%)	4 группы	48,5 %	4 группы	50,0 %	3 группы	36,4 %	2 группы	23,5 %	2 группы	38,8 %	2 группы	17,6 %	2 группы	22,6 %							



■ **недостаточно развитый**

■ **отдельные компоненты недостаточно развиты**

■ **соответствует возрасту**

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности. В процессе педагогической диагностики выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития ребенка.

Выпускники показали высокий уровень готовности к школе в познавательной сфере – 72,5%, мотивационная готовность также сформирована достаточно глубоко. На итоговых занятиях ребята показали слаженную работу в командах, умение доказывать свою точку зрения, быть активными, самостоятельными.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сводная детей по семьям «группы риска»

группы	Группа Раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	всего
многодетные	8	6	10	6	10	52
родители в разводе	0	2	0	2	1	5
мать - одиночка	0	1	0	1	0	5

группы	Группа Раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	всего
полная	18	21	26	16	22	108
неполная	0	3	0	3	1	5

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества предоставляемых образовательных услуг от 30.01.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование родителей уровень родителей удовлетворенных получением муниципальных услуг дошкольным образовательным учреждением и его педагогического коллектива. **При анализе анкетирования выявлено следующее:**

97% родителей удовлетворены состоянием инфраструктуры, связанной с предоставлением услуг, 3 % не удовлетворены.

99% родителей удовлетворены состоянием здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги, 1 % не удовлетворены .

98% родителей удовлетворяет официальный сайт дошкольного образовательного учреждения электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы дошкольного образовательного учреждения (обратная связь, форум и прочее), 2 % - затрудняются ответить.

98% родителей удовлетворяет состояние инвентаря (мебели, наличия игрушек, спортивного инвентаря) дошкольного образовательного учреждения, оказывающего муниципальные услуги, 2 % не удовлетворяет.

Средний показатель процента удовлетворенности оказываемой муниципальной услуги составляет -99,5.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% , согласно штатного расписания. Всего работает 27 человек, педагогический состав насчитывает 10 специалистов.

ДОУ		стаж педагогической работы							
		До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
	всего пед. работников	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ	10	4	40.0	0	0	1	10.0	5	50.0

Возраст педагогов

До 29 лет		30-39 лет		40-49 лет		50-60 лет		Свыше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20.0	2	20.0	3	30.0	3	30.0	0	0

Образование

Всего работников		высшее		Из них педагогическое		Незак. Высшее		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		Среднее профессиональное		Из них педагогическое	
кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	100	2	20.0	2	200	0	0	0	0	0	0	8	80.0	8	80.0
----	-----	---	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	------	---	------

Квалификационная категория

высшая категория - 5 (50 %);

первая категория – 0

соответствие занимаемой должности – 2 (20%) ;

без категории - 3 – 30%.

Педагоги и дети участвуют в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах:

№	Название	Уровень участия	Ф.И.О. участника	Награда
1.	Конкурс «Крепкая семья – опора России»	Международный	Василихина Татьяна Александровна Арутюнян Тигран	Диплом 2 место
2.	Конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Новогодний костюм»	Международный	Василихина Татьяна Александровна Шиляева Арина	Диплом 1 место
3.	Конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Окружающий мир»	Международный	Василихина Татьяна Александровна Руденко Владимир	Диплом 2 место
4.	Конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Пасхальные радости»	Международный	Василихина Татьяна Александровна Михайлова Мария	Диплом 2 место
5.	Конкурс «Талант педагога»	Международный	Насонова Оксана Алексеевна	Диплом Лауреат 1 степени
6.	Конкурс «Речевая культура современного педагога»	Международный	Насонова Оксана Алексеевна	Диплом 3 место
7.	«Диплом педагога» «Декаративно-прикладное искусство»	Международный	Пуртова Людмила Николаевна	Лауреат 1 степени
8.	Олимпиада «Слово педагога» «Калейдоскоп дорожных правил»	Международный	Пуртова Людмила Николаевна	Диплом 1 место

9.	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Международный	Пуртова Людмила Николаевна	Диплом победителя II степени
10	Интернет – олимпиада «ПДД»	Международный	Хохлова Оксана Юрьевна	Диплом 1 место
11	Конкурс «Самый умный дошкольник»	Международный	Хохлова Оксана Юрьевна Крюков Артем	Диплом 1 место
12	Конкурс «День светлой пасхи»	Международный	Хохлова Оксана Юрьевна Мальцев Владислав	Диплом 1 место
13.	Фестиваль – конкурс искусств «Россия – яркие таланты»	Всероссийский	Андрейченко Екатерина Анатольевна Никиров Гриша Коваленко Валерия Иванов Кирилл Коваленко Настя	Диплом 2 степени
14.	Педагогический конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Андрейченко Екатерина Анатольевна	Диплом 2 место
15.	Конкурс Национальный конкурс педагогического профмастерства	Всероссийский	Василихина Татьяна Александровна	Диплом 1 место
16.	Конкурс «Лучший проект воспитателя»	Всероссийский	Василихина Татьяна Александровна	Диплом 1 место

17.	Фестиваль профессионального мастерства «Знание – сила»	Всероссийский	Василихина Татьяна Александровна	Диплом 1 место
18.	Конкурс «Педагог – профессионал»	Всероссийский	Василихина Татьяна Александровна	Диплом 1 место
19.	Олимпиада для педагогов «Педагогический штурм»	Всероссийский	Василихина Татьяна Александровна	Диплом 2 место
20.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Василихина Татьяна Александровна Осипов Иван	Диплом 1 место
21.	Конкурс «Разноцветные ладошки»	Всероссийский	Василихина Татьяна Александровна Загородняя Алина	Диплом 1 место
22.	Конкурс «Времена года»	Всероссийский	Воронцова Елена Викторовна Руденко Настя	Диплом 3 место
23.	«Образовательный эталон»	Всероссийский	Дерюга Ирина Ивановна	Диплом 3 место
24.	«Планета педагога»	Всероссийский	Дерюга Ирина Ивановна Войченко Варвара	3 место
25.	«Моя страна»	Всероссийский	Насонова Оксана Алексеевна	Диплом 3 место

26	«Герой России»	Всероссийский	Насонова Оксана Алексеевна	Диплом 3 место
27	«ПДД знай – на дороге не гуляй1!»	Всероссийский	Насонова Оксана Алексеевна	Диплом 1 место
28.	Конкурс «Охраняя природу не губи ее»	Всероссийский	Насонова Оксана Алексеевна Никиров Гриша	Диплом 1 место
29.	«Завуч.РУС»	Всероссийский	Пуртова Людмила Николаевна	Диплом 2 место
30.	«ООО Триумф»	Всероссийский	Пуртова Людмила Николаевна Здвижкова Милена	Диплом 1 место
31.	«Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	Пуртова Людмила Николаевна Шишкин Иван	Диплом 2 место
32.	Олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»	Всероссийский	Насонова Оксана Алексеевна Золотова Евгения	Диплом лауреата 1 степени
33.	Викторина «Русская сказка»	Всероссийский	Пуртова Людмила Николаевна Мишутушкин Костя	Диплом 2 место
34	Педагогический конкурс «Взаимодействие с родителями»	Всероссийский	Хохлова Оксана Юрьевна	Диплом 2 место
35	Конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Всероссийский	Хохлова Оксана Юрьевна Золотарева	Диплом 1 место

			Александра	
36	Конкурс «Движение без опасности» (ПДД)	Всероссийский	Хохлова Оксана Юрьевна Осипова Василиса	Диплом 1 место
37	Конкурс «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Хохлова Оксана Юрьевна Хохлов Владимир	Диплом 2 место
38	Конкурс «Космос»	Всероссийский	Хохлова Оксана Юрьевна Тунина Алина	Диплом 1 место
39.	Конкурс «Лего – конструирование «Мир ЛЕГО»	Краевой	Василихина Татьяна Александровна Набиев Амир	Призер 2 место
40.	«Академия развития»	Краевой	Дерюга Ирина Ивановна	Диплом 2 место
41.	«Академия развития»	Краевой	Дерюга Ирина Ивановна Гекало Артем	Диплом 3 место
42.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Краевой	Насонова Оксана Алексеевна	Диплом 1 место
43.	Конкурс «Изобразительное творчество»	Краевой	Насонова Оксана Алексеевна Середина Алиса	Диплом 1 место
44.	ОО «Эталон»	Краевой	Пуртова Людмила Николаевна	Диплом 2 место
45.	Конкурс для детей и молодёжи	Краевой	Пуртова Людмила	Диплом

	«Творчество и безопасность»		Николаевна Хачатрян Шогик	2 место
46.	Конкурс «Лучший проект воспитателя»	Региональный	Василихина Татьяна Александровна	Диплом 1 место
47.	Конкурс «Слово педагога» «Дорожная азбука для дошколят»	Региональный	Воронцова Елена Викторовна Быховая Ева	Диплом 2 место
48.	Конкурс «Проект, проектная деятельность»	Региональный	Воронцова Елена Викторовна Мишутушкин Костя	Диплом 2 место
49	Конкурс «Творчество и интеллект»	Региональный	Насонова Оксана Алексеевна	Диплом 2 место
50	Конкурс «Здоровье сберегающие технологии»	Региональный	Хохлова Оксана Юрьевна	Диплом 3 место
51	Конкурс «Светофор – наш друг»	Региональный	Хохлова Оксана Юрьевна Тунина Алина	Диплом ! место
52.	Семинар МУДО ЦТЭЖ «Копилка педагогических идей»	Окружной	Андрейченко Екатерина Анатольевна	Диплом 3 место
53.	Конкурс «Семья – счастливая планета»	Окружной	Василихина Татьяна Александровна Руденко Тимофей	Диплом 1 место
54	«Моя Родина Россия»	Окружной	Насонова Оксана Алексеевна Матвеев Семен	Диплом 1 место
55.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Городской	Воронцова Елена Викторовна Тухтаева Амина	Диплом 1 место
56	Конкурс «Физическое воспитание детей в ДОУ»	Городской	Хохлова Оксана Юрьевна	Диплом 1 место

57.	Конкурс «День Защитника Отечества»	Муниципальный	Андрейченко Екатерина Анатольевна Козлов Кирилл Петин Артем Акопян Арам	Грамота 1 место
58.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Андрейченко Екатерина Анатольевна Хачанян София	Диплом лауреата 2 степени
59.	Конкурс «Мир, в котором я живу» Творческий проект «Калинка»	Муниципальный	Андрейченко Екатерина Анатольевна Детский творческий коллектив «Солнышко»	Диплом лауреата 2 степени
60.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Василихина Татьяна Александровна	Диплом лауреата 1 степени
61.	Смотр – конкурс центров групп по развитию речи «Всезнайка»	Муниципальный	Василихина Татьяна Александровна	Грамота 1 место
62.	Конкурс «День Защитника Отечества»	Муниципальный	Василихина Татьяна Александровна	Грамота 2 место
63.	Конкурс «День Защитника Отечества»	Муниципальный	Воронцова Елена Викторовна Воронин Илья	Грамота 2 место
64.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Воронцова Елена Викторовна Гридина Женя	Грамота Лауреата 2 степени
65.	Конкурс «Мир в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина	Грамота

			Ивановна Хохлов Владимир	Лауреата 1 степени
66.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина Ивановна Войченко Варвара	Грамота Лауреата 1 степени
67.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина Ивановна Арутюнян Араик	Грамота Лауреата 1 степени
68.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина Ивановна Михайлова Анна	Грамота Лауреата 1 степени
69.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина Ивановна Арутюнян Тигран	Грамота Лауреата 1 степени
70.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина Ивановна Мальцев Владислав	Грамота Лауреата 2 степени
71.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина Ивановна Цукурова Даша	Диплом Лауреата 2 степени
72.	Конкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Дерюга Ирина Ивановна Хачинян Эвелина	Диплом Лауреата 2 степени
73.	Конкурс « День Защитника Отечества»	Муниципальный	Насонова Оксана Алексеевна Петраков Андрей	Диплом Лауреата 1 степени
74.	Конкурс « День Защитника Отечества»	Муниципальный	Насонова Оксана Алексеевна Таекина Алиса	Грамота 3 место
75.	Конкурс «Мир в	Муниципальный	Насонова Оксана	3 место

	котором я живу»		Алексеевна Гридин Андрей	
76.	Смотр-конкурс Уголок патриотического воспитания»	ДОУ	Василихина Татьяна Александровна	Грамота 1 место
77.	Смотр-конкурс Уголок патриотического воспитания»	ДОУ	Воронцов Елена Викторовна	Грамота 2 место
78.	Смотр-конкурс Уголок патриотического воспитания»	ДОУ	Дерюга Ирина Ивановна	Грамота 3 место
79.	Смотр-конкурс Уголок патриотического воспитания»	ДОУ	Насонова Оксана Алексеевна	Грамота 1 место
80.	Смотр-конкурс Уголок патриотического воспитания»	ДОУ	Пуртова Людмила Николаевна	Грамота 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного фонда

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. В кабинетах специалистов и групповых комнатах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются комплекты методической литературы программе «От рождения до школы», комплекты журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду». «Музыкальный руководитель». По программе «Ладушки» имеются сборники конспектов музыкальных занятий с аудиоприложением по всем возрастным группам, электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,

«Справочник музыкального руководителя» и другая методическая литература. В течение года (ежемесячно) методический кабинет пополнялся журналом «Добрая Дорога Детства».

В своей работе педагоги используют компьютерные технологии, образовательные информационные технологии. Составлен каталог электронных адресов родителей (законных представителей), на которые рассылаются анкеты, тесты, консультации и рекомендации. Ведётся постоянное общение через официальный сайт Учреждения, электронную почту, социальные сети.

Медиатека Учреждения располагает материалами по обучению и развитию воспитанников, методическими пособиями и другим необходимым материалом.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели и обновили наглядно - дидактические пособия:

- информационные ширмы для родительского уголка;
- тематический уголок для ДОУ «Безопасность на дороге»;
- информационные стенды для ДОУ «Детские заболевания», «Азбука безопасности», «ПДД» «Патриотическое воспитание», «Урок здоровья», «Для Вас родители», «Мы дежуриим», «Меню», «Поздравляем», «Наши работы», «Уголок природы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально - технической базы.

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизни обеспечения и развития детей. Материально - техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет старшего воспитателя-1;
- музыкальный зал-1;
- Физкультурный зал-1;
- кабинет завхоза-1;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- интерактивные доски (1);

- фортепиано (1);
- музыкальный центр (1);
- магнитофоны (4);
- телевизор (2);
- компьютеры (4);
- ноутбук (2);
- принтеры, в т.ч. цветной (1);
- проектор с экраном (2);
- рояль(1) и др.

VIII .Взаимодействие с социумом.

Педагогический коллектив ДОУ выстроил модель партнёрских отношений с образовательными и социокультурными учреждениями села Новозаведенного. Несмотря на удаленность МБДОУ от г. Георгиевска, мы смогли обеспечить взаимодействие с учреждениями с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды и учреждениями:

- отдел ГИБДД г. Георгиевска;
- Пожарная Часть № 33, ГКУ в с. Новозаведенном;
- «Дом культуры» села Новозаведенного;
- Библиотека села Новозаведенного;
- Невинномысский кукольный театр «Теремок»;
- Георгиевский кукольный театр «Лукоморье»;
- МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система»
- МБОУ СОШ № 23 села Новозаведенного;
- ДОО Георгиевского муниципального округа;
- Управление образования Георгиевского муниципального округа.

Данная постановка работы хорошо себя зарекомендовала как среди детей, так и среди родителей (законных представителей) воспитанников, т.к. у обучающихся расширяется кругозор, создаются условия для развития творческих способностей, любознательности, освоения правил поведения в социум.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « Детский сад № 8 « Солнышко» с. Новозаведенного» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	нет

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	108 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,3 человека
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека \ 20.0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека \ 20.0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек \ 80.0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек \ 80.0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	7 человек 70.0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека \ 40.0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 60.0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек \ 100.0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек \ 10,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1664.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и проходят повышение квалификации, что повышает результативность образовательной деятельности.

