

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА**

Насоновой Оксаны Алексеевны  
(высшая квалификационная категория)

с молодым специалистом

Мальцевой Натальи Владимировны

на 2022 -2023 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, мониторинг и т. д.);

- применение форм и методов в работе с детьми;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительского собрания и пр.)

Содержание работы:

Сентябрь:

1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.

Изучение документов: Закон об образовании, ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ;

- изучение целей и задач годового плана;

- структура перспективно-календарного планирования;

- структура комплексно-тематического планирования.

- познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

2. Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.

3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду

4. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)

Октябрь:

1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

2. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.

4. Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения.

#### Ноябрь:

1. Методика проведения праздника в детском саду «Здравствуй осень!» Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год.

#### Декабрь:

1. Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.

2. Формы взаимодействия с семьей (консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями).

3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».

#### Январь:

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года консультации, просмотр, обсуждение.

2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультации, советы по целесообразности их использования.

#### Февраль:

1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

2. Развивающая среда в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).

#### Март:

1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления

2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам».

#### Апрель:

1. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.

2. Посещение ООД. Обсуждение.

Май:

1. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.

2. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022 – 2023 учебный год. Обсуждение итогов и планы на будущий 2023 – 2024 учебный год.